

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

А. Х. Гамбиев
«26» июля 2021 г.



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
по специальности:
«Судебно-психиатрическая экспертиза»**

**«Современные аспекты судебно-психиатрической
экспертизы»**

наименование программы

Москва, 2021 г.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Современные аспекты судебно-психиатрической экспертизы»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности: **«Судебно-психиатрическая экспертиза»** в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации **«Современные аспекты судебно-психиатрической экспертизы»** заключается в том, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов. Современная медицина требует наличия высококвалифицированных медицинских кадров, обладающих знаниями в области клинической медицины, фармакологии, онкологии и психотерапии, а также владеющих навыками межлического общения.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Современные аспекты судебно-психиатрической экспертизы»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».
5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого

квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».

11. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 7.07.2009 г. №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

12. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.24 «Судебно-психиатрическая экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1066;

13. Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области психиатрии" (подготовлен Минтрудом России 11.01.2016).

1. Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «Современные аспекты судебно-психиатрической экспертизы», является совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах оказания судебно-психиатрической экспертизы.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- правовые основания назначения, организации и производства однородных и комплексных экспертных исследований в уголовном и гражданском процессе;
- принципы судебно-психиатрической оценки, основанной на сопоставлении психических расстройств с юридическими (психологическими) критериями правовых категорий (невменяемость, недееспособность и др.);
- теорию и методологию судебно-психиатрической экспертной оценки психических расстройств с учетом специфики предметных видов экспертиз в уголовном и гражданском процессах;
- этические принципы и правила проведения судебно-психиатрической экспертизы;
- этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, принципы диагностики, дифференциальной диагностики психических расстройств и расстройств поведения:
 - органических, включая симптоматические, психических расстройств;
 - шизофрении, шизотипических и бредовых расстройств;
 - расстройства настроения [аффективные расстройства];
 - невротических, связанные со стрессом, и соматоформных расстройств;
 - поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами;
 - расстройств личности и поведения в зрелом возрасте;

- умственной отсталости;
 - расстройств психологического развития;
 - эмоциональных расстройств, расстройств поведения, обычно начинающиеся в детском и подростковом возрасте;
 - неуточненных психических расстройств;
- закономерности течения различных психических расстройств; особенности диагностики психических расстройств в клинике судебной психиатрии;
 - этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, принципы диагностики, дифференциальной диагностики психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ (ПАВ);
 - закономерности течения различных психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ (ПАВ);
 - особенности диагностики психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ (ПАВ) в клинике судебной психиатрии;
 - методы психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации больных, страдающих психическими и поведенческими расстройствами и принципы их применения в аспекте профилактики ООД;
 - побочные эффекты и осложнения психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации и методы их коррекции;
 - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий.

Слушатель должен уметь:

- самостоятельно проводить экспертные исследования при участии в производстве однородных и комплексных судебно-психиатрических экспертиз с учетом разделения сфер профессиональной компетенции, соблюдения этических принципов;
- исследовать представленные на судебно-психиатрическую экспертизу материалы дела, медицинскую документацию и иные документальные источники информации;
- по результатам проведенного экспертного исследования в уголовном и гражданском процессах оценить способность лиц с различными психическими расстройствами к осознанию и регуляции юридически значимого поведения в зависимости от предмета экспертного исследования;
- в соответствии с действующими законодательными и инструктивными требованиями самостоятельно подготовить заключение судебно-психиатрического эксперта (комиссии экспертов);

- на основании выявленных симптомов осуществлять диагностику психического расстройства на синдромальном и нозологическом уровне в соответствии с действующей классификацией;
- на основании выявленных симптомов осуществлять диагностику психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ (ПАВ) на синдромальном и нозологическом уровне в соответствии с действующей классификацией;
- проводить дифференциальную диагностику психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ (ПАВ);
- выявлять, описывать и квалифицировать признаки диссимуляции, аггравации и симуляции психических расстройств и расстройств поведения;
- использовать методы психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации психических / поведенческих расстройств в аспекте профилактики ООД;
- оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий и осуществлять коррекцию побочных эффектов;
- осуществлять взаимодействие с другими врачами-специалистами.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-3);
- готовность к проведению судебно-психиатрической экспертизы (ПК-4);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-5);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-6);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-7);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-8).

Трудовые функции:

- проведение судебно-психиатрической экспертизы (Е/01.8).

3. Содержание программы:

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Современные аспекты судебно-психиатрической экспертизы»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы

Категория слушателей: специалисты с высшим медицинским образованием по специальности «Судебно-психиатрическая экспертиза»

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стажировка	Форма контроля
1.	Организация и проведение судебно-психиатрической экспертизы.	18	18	-	-
2.	Частная судебная психиатрия (клиника, судебно-психиатрическое значение психических расстройств).	6	6	-	-
3.	Социальные и судебно-психиатрические проблемы наркоманий, токсикоманий и алкоголизма.	6	6	-	-
4.	Основы профилактики общественно опасных действий (ООД) психически больных (принудительное лечение).	4	4	-	-
5.	Итоговая аттестация	2		-	тестовый контроль
ИТОГО		36	34	-	2

3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Современные аспекты судебно-психиатрической экспертизы»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Организация и проведение судебно-психиатрической экспертизы.	18	18	-
1.1.	Особенности проведения различных видов судебно-психиатрических экспертиз.	6	6	-
1.2.	Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе.	6	6	-
1.3.	Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе.	6	6	-
2.	Частная судебная психиатрия (клиника, судебно-психиатрическое значение психических расстройств).	6	6	-
2.1.	Частная судебная психиатрия (клиника, судебно-психиатрическое значение психических расстройств).	6	6	-
3.	Социальные и судебно-психиатрические проблемы наркоманий, токсикоманий и алкоголизма.	6	6	-
3.1.	Социальные и судебно-психиатрические проблемы наркоманий, токсикоманий и алкоголизма.	6	6	-
4.	Основы профилактики общественно опасных действий (ООД) психически больных (принудительное лечение).	4	4	-
4.1.	Основы профилактики общественно опасных действий (ООД) психически больных (принудительное лечение).	4	4	-
5.	Итоговая аттестация	2		2
ИТОГО		36	34	2

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Современные аспекты судебно-психиатрической экспертизы»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Организация и проведение судебно-психиатрической экспертизы.	18	с 1 по 3 день цикла
1.1.	Особенности проведения различных видов судебно-психиатрических экспертиз.	6	
1.2.	Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе.	6	
1.3.	Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе.	6	
2.	Частная судебная психиатрия (клиника, судебно-психиатрическое значение психических расстройств).	6	4 день цикла
2.1.	Частная судебная психиатрия (клиника, судебно-психиатрическое значение психических расстройств).	6	
3.	Социальные и судебно-психиатрические проблемы наркоманий, токсикоманий и алкоголизма.	6	5 день цикла
3.1.	Социальные и судебно-психиатрические проблемы наркоманий, токсикоманий и алкоголизма.	6	
4.	Основы профилактики общественно-опасных действий (ООД) психически больных (принудительное лечение).	4	6 день цикла
4.1.	Основы профилактики общественно опасных действий (ООД) психически больных (принудительное лечение).	4	
5.	Итоговая аттестация	2	6 день цикла
ИТОГО		36	6

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль 1. Организация и проведение судебно-психиатрической экспертизы.

Тема № 1. Особенности проведения различных видов судебно - психиатрических экспертиз.

Особенности амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы. Особенности стационарной судебно-психиатрической экспертизы. Особенности судебно-психиатрической экспертизы в суде. Заочная и посмертная судебно-психиатрическая экспертиза. Этапы и стадии судебно - психиатрической экспертизы. Заключение судебно-психиатрической экспертизы.

Тема № 2. Судебно - психиатрическая экспертиза в уголовном процессе.

Судебно - психиатрическая экспертиза обвиняемых (подсудимых). Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших и свидетелей.

Тема № 3. Судебно - психиатрическая экспертиза в гражданском процессе.

Судебно - психиатрическая экспертиза по определению недееспособности. Судебно-психиатрическая экспертиза по признанию сделок недействительными. Судебно-психиатрическая экспертиза применительно к нормам Закона РФ "О психиатрической помощи и гарантиях прав при ее оказании".

Модуль 2. Частная судебная психиатрия (клиника, судебно-психиатрическое значение психических расстройств).

Тема № 4. Частная судебная психиатрия (клиника, судебно -психиатрическое значение психических расстройств).

Шизофрения. Аффективные психозы. Эпилепсия. Травмы головного мозга. Психические расстройства при органических заболеваниях. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга. Психические расстройства при энцефалитах. Психические расстройства при сифилитических поражениях головного мозга. Симптоматические психозы. Психогенные реакции и реактивные психозы. Расстройства личности. Олигофрении. Исключительные состояния. Симуляция и диссимуляция психических расстройств. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних.

Модуль 3. Социальные и судебно - психиатрические проблемы наркоманий, токсикоманий и алкоголизма.

Тема № 5. Решение экспертных проблем, касающихся больных наркоманиями, токсикоманиями и алкоголизмом. Миксты: сочетание наркоманий (токсикоманий) и алкоголизма с другими психическими расстройствами.

Модуль 4. Основы профилактики общественно опасных действий (ООД) психически больных (принудительное лечение).

Тема № 6. Основы профилактики общественно опасных действий (ООД) психически больных (принудительное лечение).

Принудительное лечение психически больных, совершивших ООД. Виды и методы реабилитации психически больных в аспекте профилактики ООД.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Дмитриева, Т. Б. Судебная психиатрия [Электронный ресурс] / Т. Б. Дмитриева, А. А. Ткаченко, Н. К. Харитоновна // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т.Б. Дмитриевой [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0011.html>
2. Дмитриева Т. Б., Макушкин Е. В., Гурьева В. А. Клиническая и судебная подростковая психиатрия. - М.: МИА, 2007. -488 с.
3. Клименко, Т. В. Судебно-психиатрическая и судебно-наркологическая экспертиза и принудительное лечение больных с синдромом зависимости [Электронный ресурс] / Т. В. Клименко // Наркология: национальное руководство / под ред. Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970408872V0056.html>
4. Психиатрия. Национальное руководство: рекомендуется УМО по мед.и фарм. образованию высших учебных заведений России в качестве учебного пособия для системы послевузовского профессионального образования врачей / под ред. Т. Б. Дмитриевой [и др.] ; Ассоциация медицинских обществ по качеству, Российское общество психиатров. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - 992 с.
5. Руководство по социальной психиатрии : рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России в качестве учебного пособия для системы послевузовского проф. образования врачей / авт. коллектив: Ю. А. Александровский [и др.]; под ред.: Т. Б. Дмитриевой, Б. С. Положего. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2009.
6. Руководство по судебной психиатрии. Практическое пособие /Под ред. А. А. Ткаченко. –М.:Юрайт, 2016. -966 с.
7. Ткаченко А. А., Корзун Д. А. "Судебно-психиатрическая экспертиза». - М.: ГЭОТАРМедиа, 2016. -672 с.
8. Функциональный диагноз в психиатрии: руководство для врачей / Шейнина Н. С., Коцюбинский А. П., Бурковский Г. В. -Издательство "СпецЛит" Издательство: 2013г.: 231 стр.

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

1. Что такое вменяемость?

- 1) способность отдавать себе отчет в своих действиях и руководить своими действиями;
- 2) психологический критерий;
- 3) показатель психического здоровья;
- 4) волевой признак;
- 5) медицинский критерий.

2. Из каких критериев состоит формула невменяемости?

- 1) медицинского и юридического;
- 2) медицинского и психиатрического;
- 3) юридического и психологического;
- 4) юридического и психиатрического;
- 5) психологического и психиатрического.

3. Какой критерий невменяемости появился первым?

- 1) медицинский;
- 2) юридический;
- 3) психологический;
- 4) интеллектуальный;
- 5) медицинский и юридический одновременно.

4. Каково обязательное условие невменяемости?

- 1) психическое заболевание;
- 2) наркотическое опьянение;
- 3) алкогольное опьянение;
- 4) соматическое заболевание;
- 5) душевное волнение.

5. На какие признаки подразделяется юридический критерий невменяемости?

- 1) волевой и эмоциональный;
- 2) интеллектуальный и волевой;
- 3) интеллектуальный и материальный;
- 4) психологический и формальный;
- 5) интеллектуальный и эмоциональный.

6. На какие признаки подразделяется медицинский критерий

невменяемости?

- 1) хроническое психическое расстройство;
- 2) временное психическое расстройство;
- 3) слабоумие;
- 4) иное болезненное состояние психики;
- 5) все, перечисленные

7. Когда возникает вопрос о проведении судебно-психиатрической экспертизы?

- 1) во время предварительного расследования;
- 2) во время отбывания осужденными наказания;
- 3) в стадии судебного следствия;
- 4) в период до расследования;
- 5) перечисленное в п.п. 1 – 3.

8. Кому принадлежит право постановки вопроса о проведении судебно-психиатрической экспертизы?

- 1) следственным и судебным органам;
- 2) всем правоохранительным органам;
- 3) органам исполнительной власти;
- 4) органам здравоохранения;
- 5) обвиняемому и защитнику.

9. Что служит основанием для назначения судебно-психиатрической экспертизы?

- 1) общественная опасность поведения подозреваемого;
- 2) противоправное поведение свидетеля;
- 3) аморальное поведение подсудимого;
- 4) сомнения в нормальном состоянии психического здоровья прокурора;
- 5) сомнения в нормальном состоянии психического здоровья обвиняемого.

10. В чем заключается трудность проведения амбулаторной экспертизы?

- 1) в необходимости руководствоваться статьями уголовного и уголовно-процессуального кодексов;
- 2) в использовании многочисленных инструкций и приказов Министерства здравоохранения;
- 3) в однократном исследовании психического состояния испытуемого;
- 4) в многократном исследовании психического состояния испытуемого;
- 5) в предварительном наблюдении за психическим состоянием испытуемого.